

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень подготовки базовый

Квалификация – операционный логист

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Н.В.

Лобачева

12.11. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин



И.Ф. Герасименко

Протокол № 3 от

15.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
и воспитательной работе



И.С. Иванова

22.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 3 от «22» 12 2021 года

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель общественных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО социально-экономического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины История:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины История:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении причинно-следственных связей межэтнических проблем в многонациональных государствах;
- сравнении основных направлений социально-экономической политики в период руководства различных президентов;
- составлении хронологии событий демократических революции в Восточной Европе;
- анализе роста значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем в ведущих странах мира.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из них практических занятий 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 72 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| Практическая подготовка: | |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| <i>Раздел 1.</i> <i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</i> | | | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Начало холодной войны и становление двухполюсного мира. Первые военно-политические конфликты. Образование СЭВ и ОВД. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.2. Военные конфликты и кризисы «холодной войны». | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Военные конфликты и кризисы «холодной войны». | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| <i>Раздел 2.</i> <i>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века –</i> | | | |

| <i>начале XXI века.</i> | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| Тема 2.1. Лидирующее положение США в мировом экономическом и политическом развитии. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 | |
| | США - единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политическая системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. – написать сообщения | 2 | 2-3 | |
| Тема 2.2. НАТО – военно – политическая организация Североатлантики. | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 | |
| | Практическое занятие: | 2 | | |
| | НАТО – военно – политическая организация Североатлантики. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| Тема 2.3. Ведущие капиталистические страны: Англия, Франция. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 | |
| | Становление смешанной экономики. Методы проведения социальной политики. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. Англия и Франция на рубеже веков. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| Тема 2.4. Ведущие капиталистические страны. Германия. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 | |
| | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Успешное восстановление экономики к 1950г. Интеграция в Западной Европе. | 2 | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Объединение Германии и проблемы последующего развития – составление конспекта. | 2 | | 2-3 |
| | Практическое занятие: | | | |
| Тема 2.5. Международные и | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 | |
| | Практическое занятие: | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| конфессиональные конфликты в странах Запада. | Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада - заполнение таблицы. | 2 | |
| Тема 2.6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Восточная Европа в орбите влияния СССР. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. | 2 | |
| Тема 2.7. Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х. годов. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Практическое занятие: | | |
| | Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х. годов. | 2 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.8. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.9. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направление деятельности ЕС. Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.10. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Падение колониальных империй. Проблемы выбора пути развития. Итоги первых преобразований. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах. Развивающиеся страны Азии и Африки. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.11. Межгосударственные и конфессиональные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Межгосударственные и конфессиональные конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.12. Страны Азии на рубеже XX – XXI веков. Китай и Япония. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Внешняя политика Японии. СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-70х годах. Китай на современном этапе развития. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.13. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Индия и Пакистан. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Послевоенное развитие Индии. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Либеральные реформы М.Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 2.14. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Кубинская революция и ее последствия – составление конспекта | 2 | 2-3 |
| Тема 2.15. Россия и страны СНГ в период после распада СССР. Экономика, политика, интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС), (ОДКБ). Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы.- «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.16. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – XXI века. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.17. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 2 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х. годов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: кризис в Югославии- национальный вопрос | 2 | |
| <u>Раздел 3.</u> <i>Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.</i> | | | |
| Тема 3.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – XXI века. | Содержание учебного материала | 3 | 1-2 2-3 |
| | Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Мировые религии – подготовка презентаций. | 2 | |
| Тема 3.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее | Содержание учебного материала | 3 | 2-3 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. | | |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| национальных особенностей в современном мире. | Самостоятельная работа обучающихся: Культурные традиции России - подготовка презентаций | 2 | 2-3 |
| <i>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</i> | | | |
| Тема 4.1. Современная Россия: основные направления социально-культурного и экономического развития. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Экономическое развитие. Радикальные реформы 1990-х. Октябрьские события 1993г. Принятие Конституции. Россия на рубеже тысячелетий (1997-2005). Национально-государственные интересы России. | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 4.2. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. | Содержание учебного материала | 3 | 2-3 |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Международные культурные связи России – работа с п/п. | 2 | |
| Тема 4.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. | Содержание учебного материала | 2 | 1-2 |
| | Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Тема 4.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. | Содержание учебного материала | 4 | 1-2 |
| | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально- политическое явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | |
| | Практическое занятие: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил на международной арене. Работа с п/п | 2 | 2-3 |
| Теоретические занятия | | 34 | |
| Практические занятия | | 16 | |
| Самостоятельная работа | | 22 | |
| Всего: | | 58 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, исторические карты, схемы, таблицы, DVD диски, плакаты, Конституция РФ, словари, атласы, портреты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Canon СВР810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ИТР Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ №13022708 от 27.02.2013, Главбух (бухгалтерская справочная система) договор от 18.08.2015, Финансовый анализ проф + Оценка бизнеса Tr000128238 от 12.12.2016, Консультант Плюс (справочная правовая система) гос. контракт №2 от 06.04.2021, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины История, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2020 – 448 с.
2. Герасименко И. Ф. История: учебное пособие для студентов 2 курса – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 211с.
<http://www.bgsha.com/ru/book/839156/>

Дополнительная литература

1. Самыгин П.С. История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>
 4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>
 5. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508826>
 6. Орлов А.С. История России: учебник /А.С.Орлов, В.А.Георгиев.- М.:Проспект,2014.-680с.
 7. Сахаров А.Н. История России :с древнейших времен до конца XVII века: учебник /Сахаров А.Н., Буганов В.И.-М.: Просвещение,2013.-336с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
10. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

12. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
13. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
14. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
15. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа | Адрес в сети Интернет |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> | <p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p> | <p>http://e.lanbook.com/</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система</p> | <p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p> | <p>https://rosmetod.ru</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <p>«Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> | | |
| <p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> | <p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p> | <p>urait.ru</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p> | <p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p> | <p>http://ebs.rgazu.ru/</p> |
| <p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p> | <p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p> | <p>http://www.book.ru/</p> |
| <p>Электронно-библиотечная система</p> | <p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p> | <p>https://www.iprbookshop.ru</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| <p>«IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p> | | |
| <p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p> | <p>Срок действия неограничен</p> | <p>http://window.edu.ru.</p> |
| <p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p> | <p>бессрочный</p> | <p>www.bgsha.com</p> |

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО /М.Н.Зуев,С.Я.Лавренов.-М.:Юрайт,2017.-

545с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>

3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

4. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>

5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>

6. История России XX начала - XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство Юрайт, 2017.— 270с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>

7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. - М.: Юрайт, 2016.— 273с.[https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/)

8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М.: Юрайт, 2017.— 187с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч.— Ч. 2. XX век—начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с.<https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBBE#page/1>

10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина.— М.: Издательство Юрайт, 2017.

11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М. : Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>

12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2017.—357с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>

13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М. : Юрайт, 2017.—308с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М. : Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>

Периодическая печать

| Название | Годы подписки (или выпуска) | Местонахождение |
|---|-----------------------------|---|
| Вестник Российского университета дружбы народов. История России | 2018-2020 | http://www.iprbookshop.ru/32452.html |
| Знание - Сила | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/74585.html |
| Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения | 2018-2020 | http://www.iprbookshop.ru/99672.html |
| Русский мир | 2017-2020 | http://www.iprbookshop.ru/86009.html |
| Известия Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки. | 2016-2020 | http://www.iprbookshop.ru/72317.html |

3.2. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

| № п/п | Наименование темы/раздела | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|-----------|--|---|---|
| Тема 1.1. | Послевоенное мирное урегулирование в Европе. | Проблемная лекция | Педагог преподносит обучающимся знания не в готовом виде, а в форме вопросов, |

| | | | |
|------------|---|---------------------|---|
| | | | утверждений, учебных проблем. Решения и правила, обучающиеся выводят сами. |
| Тема 2.1. | Лидирующее положение США в мировом развитии. | Урок - конференция | Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления |
| Тема 2.2. | НАТО – военно – политическая организация Североатлантики. | Урок - презентация | Представление иллюстрированного содержания материала. |
| Тема 2.5. | Межнациональные и конфессиональные конфликты на Западе. | Мозговой штурм | Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее верные. |
| Тема 2.7. | Демократические революции в восточной Европе в к.1980-х - нач. 1990-х. годов. | Баскет - метод | Обучающийся должен выступить в роли гида и провести экскурсию. При этом его задача — собрать и донести информацию. |
| Тема 2.9. | ЕС как форма экономической и политической интеграции Европы. | Круглый стол | Предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения. |
| Тема 2.14. | Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. | Метод проектов | Самостоятельная разработка обучающимися проекта по теме и его защита. |
| Тема 2.17. | Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. | Семинар - дискуссия | Процесс диалогического общения обучающихся, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. |
| Тема 3.2. | Универсализация мировой культуры и рост её значимости. | Творческое задание | Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда. |
| Тема 4.1. | Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. | Урок - викторина | Среди обучающихся проводится интеллектуальное соревнование, позволяющие выявить знание фактического материала. |

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и | распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор | Устный опрос, тестирование, письменный контроль Выполнение практических работ |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности ; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</p> | <p>определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | | |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;</p> | <p>Владение актуальными методами работы в смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> | <p>демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | | |
|---|--|--|

